

Warszawa 22 listopad 2024r.

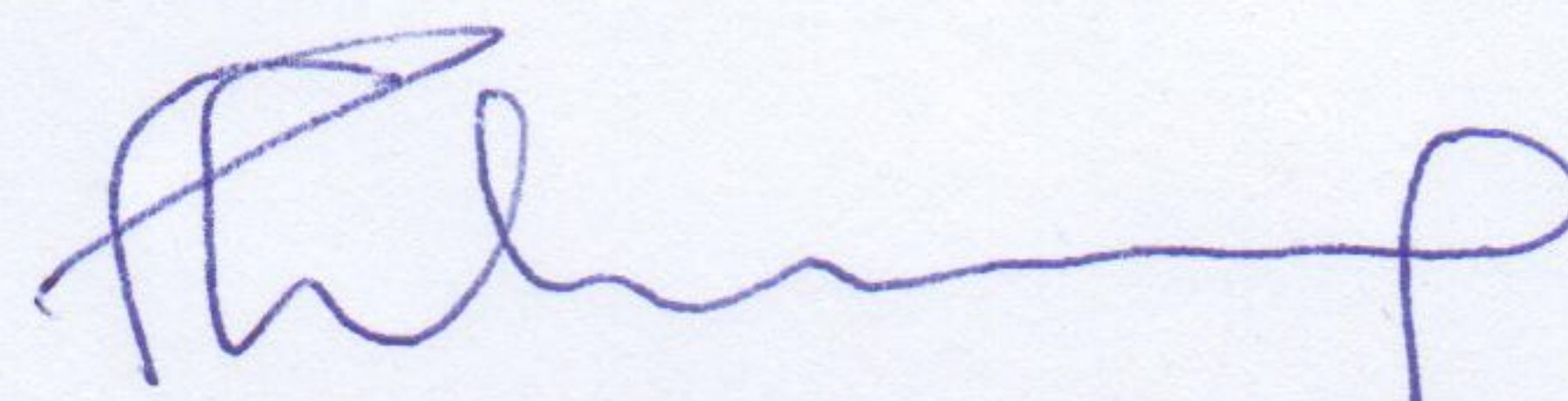
**Stanowisko Komitetu Chemii Polskiej Akademii Nauk
w sprawie doniesień medialnych o planowanym zastąpieniu przedmiotów: geografia, biologia,
chemia i fizyka jednym przedmiotem pod nazwą „przyroda”**

Komitet Chemii PAN wyraża stanowczy sprzeciw wobec planowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej reformy przedmiotowej w szkole podstawowej, polegającej na zastąpieniu przedmiotów: geografia, biologia, chemia i fizyka, jednym zintegrowanym przedmiotem pod nazwą „przyroda”. Przyjęcie takiego rozwiązania spowoduje, że uczniowie zostaną pozbawieni profesjonalnego kształcenia z geografii, biologii, chemii i fizyki. Każdy z tych przedmiotów obejmuje specjalistyczną wiedzę oraz umiejętności jej stosowania w działaniu praktycznym, które są obecnie filarami dla rozwoju cywilizacyjnego oraz racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju ONZ. Dlatego każdy z tych przedmiotów powinien pozostać odrębnym przedmiotem kształcenia, realizowanym przez nauczyciela dysponującego specjalistycznym przygotowaniem merytorycznym i dydaktycznym.

Stanowisko Komitetu Chemii PAN w tej sprawie w sposób szczególny wynika z troski o jakość polskiej edukacji chemicznej. Chemia jest jedną z fundamentalnych nauk przyrodniczych, odgrywającą kluczową rolę w zrozumieniu składu, struktury i przemian materii. Ta dziedzina nauki ma nieoceniony wpływ na rozwój nowych technologii z obszarów medycyny, ochrony środowiska i dziedzin pokrewnych. Nauka chemii powoduje, że uczeń rozwija myślenie krytyczne, umiejętności porównywania i wyciągania wniosków oraz formułowanie opinii. Umiejętności towarzyszą mu przez cały cykl kształcenia i w późniejszej aktywności zawodowej.

Chemia to nie tylko fascynująca dziedzina nauki, ale także nieodłączny element wielu aspektów współczesnego życia obejmujące zarówno proste czynności domowe jak i zaawansowane technologie przemysłowe. Wiedza chemiczna jest kluczowa dla działalności innowacyjnej i postępu technologicznego. Wzmacnianie edukacji chemicznej i promowanie zainteresowania tą dziedziną na poziomie szkoły podstawowej ma kluczowe znaczenie dla rozwoju i edukacji młodego pokolenia oraz kształtowania liderów przyszłości. Rozumienie chemii pozwala na bardziej świadome i zdrowe życie, a także otwiera drzwi do możliwości kariery w różnych sektorach gospodarki. W naszej opinii jedynie realizacja chemii jako osobnego przedmiotu już w szkole podstawowej może zapewnić wysokiej jakości przygotowanie młodych ludzi do aktywnego działania w wymienionych obszarach.

Biorąc pod uwagę powyższe przesłanki, Komitet Chemii PAN postuluje o odstąpienie od zamysłu zastąpienia przedmiotów: geografia, biologia, chemia i fizyka jednym przedmiotem pod nazwą „przyroda”.



Prof. dr hab. Paweł Kulesza

Przewodniczący Komitetu Chemii PAN